

Ukeplan for **klassen E** (5.-7.trinn)

Uke. 223 Dato: 03.06 –07.06. Navn: _____

Kontaktinformasjon Mottaksskolen

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Kontaktlærer: Rune Brandmo. Mobil: 90 73 74 97

Viktig informasjon:

HUSK GYMTØY PÅ FREDAG

TIMEPLAN	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30-09.15	Norsk	Norsk	Norsk	Norsk	KRLE
09.15- 10.00	Norsk	Norsk	Norsk	Norsk	Kroppsøving
10.10- 11.00	Norsk	Norsk	Norsk	Norsk	Kroppsøving
11.30- 12.15	Norsk	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Matematikk
12.25- 13.10	Engelsk	Samfunnsfag	Naturfag	Matematikk	Matematikk

LEKSEPLAN

MANDAG	Husk å øve godt på leseleksen gjennom hele uken.
TIRSDAG	Husk å øve godt på leseleksen gjennom hele uken.
ONSDAG	Husk å øve godt på leseleksen gjennom hele uken.
TORSDAG	Husk å øve godt på leseleksen gjennom hele uken.

Nye ord:

Teller, nevner, brøkstrek, likeverdige brøker, brøkdel, prosent, desimaltall. Sannsynlighet.

Årstid, vår, sommer, høst, vinter

Fag	Aktivitet	Læringsmål
Norsk	Substantiv	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jeg vet hva substantiv er og kan bøye i entall og flertall
	Verb	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jeg vet hva verb er og kan bøye i presens og preteritum.
Tema for uken:	Adjektiv	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jeg vet hva adjektiv er.
	Spøk og spenning	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lese skjønnlitteratur ○ Lese sakprosa ○ Snakke om det du har lest ○ Skrive om det du har lest
Tema	Kropp og helse	<ul style="list-style-type: none"> ○ Å kunne forstå og bruke ord om kropp og helse. ○ Å kunne samtale om helse og følelser ○ Å kunne lese og forstå en fagtekst ○ Å kunne utforske og bruke adjektiver
Matematikk	De fire regneartene.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jeg er trygg på å bruke addisjon, subtraksjon, divisjon og multiplikasjon.
	Brøk	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på en tallinje. ○ Utforske og bruke strategier for regning med brøk. ○ Formulere og løse problemer med brøk fra egen hverdag. ○ Utforske sammenhenger mellom brøk, desimaltall og prosent. ○ Diskutere sannsynlighet i spill og praktiske
Sosialt	Vise hensyn og ta vare på hverandre. Respekt	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jeg tar vare på klassekameratene mine og følger reglene i klasserommet og på skolen ○ Jeg respekterer andres grenser

Fag	Emne/tema	Mål	Ord/begreper
NORSK	Grammatikk; ordklasser (verb, substantiv og adjektiv).	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lese sammensatte tekster ○ Kjenne igjen verb ○ Vite hva synonymer og antonymer er 	Snakkebobler, lydord, synonymer, antonymer, verb
MATEMATIKK	Multiplikasjon og divisjon	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jeg vet hva multiplikasjon er. ○ Jeg kan multipliserer enkle sifre med hverandre. ○ Jeg kan ulike strategier for å multiplisere ○ Jeg vet hva divisjon er. ○ Jeg kan dividere enkle sifre og tall med hverandre. ○ Jeg vet hva halvering er. 	Addisjon Addere Subtraksjon Subtrahere Multiplikasjon Multiplisere Divisjon Dividere

	Brøk	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jeg kan ulike strategier for å dividere. ○ Beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på en tallinje. ○ Utforske og bruke strategier for regning med brøk. ○ Formulere og løse problemer med brøk fra egen hverdag. ○ Utforske sammenhenger mellom brøk, desimaltall og prosent. ○ Diskutere sannsynlighet i spill og praktiske. 	Teller, nevner, brøkstrek, likeverdige brøker, brøkdel, prosent, desimaltall. Sannsynlighet.
KRLE	De fem store religionene	<ul style="list-style-type: none"> ○ Grunnleggende om religionene, viktige kjennetegn ○ Kunne samtale og si noe om Jødedommen, Islam, Kristendommen, Buddhismen og Hinduismen 	
ENGELSK	Noun, Verb, Adjective, Personal pronouns Prepositions	Grunnleggende grammatikk og ordforråd	To be To have Nouns Singular Plural There is / there are
TEMA	Årstider	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jeg kan ord og begreper knyttet til sommeren ○ Jeg lærer hva som kjennetegner sommeren. 	Ord: Årstid, sommer, juni, juli, august, sol, varmt, bade, svømme